

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

2026 г.

**Учебная практика (научно-исследовательская
работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)), часть 2**

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	ИТиС (Информационных технологий и сервиса)		
Учебный план	09.03.02 Информационные системы и технологии		
Направленность (профиль)	Дизайн и продвижение цифрового продукта		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой, 6 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	216		

**Распределение часов практики по
семестрам**

Семестр	6		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Итого ауд.				
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	216	216	216	216
Часы на контроль				
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):

Арбузова А.А., доцент, _____

Рецензент(ы):

Коробов Н.А., профессор, _____

Рабочая программа практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), часть 2

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 926 от 19.09.2017

составлена на основании учебного плана

09.03.02 Информационные системы и технологии

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ИТиС (Информационных технологий и сервиса)

Протокол от г. № ____

Зав. кафедрой Арбузова А.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ИТиС Арбузова А.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цели:	Формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы в предметной области разработки, дизайна и продвижения цифровых продуктов и сервисов.
Задачи:	Выбор и обоснование темы; Сбор и анализ первичных данных; Анализ конкурентов; Поиск научной литературы

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.05(У)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении базовых математических дисциплин по стандарту высшего образования – бакалавриат.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
	Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и впоследствии для успешной профессиональной деятельности.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1:Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;	
ОПК-1.1	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Решает инженерные задачи с помощью математического аппарата
ОПК-1.4	Осуществляет обработку расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами
В результате освоения практики обучающийся должен:	
Знать:	основные понятия, связанные с применением информационно-коммуникативных технологий; основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности; современные виды информационных технологий и прикладные программные средства для решения задач профессиональной деятельности.
Уметь:	применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; решать задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных программных средств.
Владеть:	специальными терминами, понятиями и определениями в области информационных технологий; навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Теоретическая часть Сбор первичных данных Анализ конкурентов			
/Конс/	6	36	
/СР/	6	108	
Раздел 2. Практическая часть Разработка методики и инструментария для сбора эмпирических данных			
/Конс/	6	36	
/СР/	6	108	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Учебная практика сопровождается самостоятельной работой студентов в форме самостоятельного изучения тем по предложенной литературе и в сети Internet, проведения экспериментов, выполнения практических заданий, написания отчетов. Интерактивный подход в организации самостоятельной работы заключается в непосредственном участии бакалавров и преподавателя в процессе защиты отчета по практике. Защита осуществляется в форме открытого обсуждения после выступления каждого студента и сопровождается иллюстративным материалом (презентацией). В период практики предусмотрены встречи с разработчиками программного обеспечения.
ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РГД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1 Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Масина О. Н., Петров А. А., Дружинина О. В.	Основы методологии научных исследований в области моделирования сложных управляемых систем Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. , ,	Издательство "ФЛИНТА", 2024,
6.1.2 Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Мухачева А. В., Лузгарева О. И., Кузнецова Т. А.	Информационные технологии в менеджменте: базовый блок: учебное пособие — 226 с. — ISBN 978-5-8353-2432-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. , ,	Кемеровский государственный университет, 2019,
6.1.3 Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Мурая Е.Н.	Прикладной системный анализ: учебное пособие — 117 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. , ,	Дальневосточный государственный университет путей сообщения, 2023,
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Курсы дизайна онлайн, https://netology.ru/design?price=free .		
Э2	Методика патентного поиска, http://it4b.icsti.su/itb/ps/ps_all.html ,		
6.3. Информационное обеспечение практики			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
	Figma, Photoshop CC Multiple Platforms Договор № Tr000301022 от 29.10.2018, MathWorks MATLAB R2015b Лицензия № 4647528 от 24.12.2015 , CorelDRAW Graphics Лицензия №3072296 от 2.06.2009, Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №64873126 от 3.06.2015		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/		
6.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/		
6.3.2.3	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru		

7. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Учебные аудитории для лекционных и практических занятий имеют следующее оборудование: комплект учебной мебели, меловая доска, 15 персональных компьютеров с программным. Имеется выход в информационно-образовательную среду университета и в глобальную сеть Интернет.

В ИВГПУ функционирует Wi-Fi зона беспроводного доступа в компьютерную сеть с поддержкой подключений по протоколам 802.11 b/g/n. Зона покрытия беспроводной сети включает 2 корпуса университета и занимает более 70% площади зданий.

Внедрение беспроводной сети на территории университета позволило студентам, преподавателям и сотрудникам иметь доступ в Интернет и к ресурсам локальной сети в любом месте в зоне действия точек доступа.

Также в качестве компонента информационной среды вуза используется так называемый подход BYOD (Bring Your Own Device – «Принеси свое собственное устройство»). Данный подход является одним из перспективных направлений развития информационных технологий в образовании и позволяет использовать персональные мобильные устройства (смартфоны, планшеты, ноутбуки, нетбуки, ультрабуки, электронные книги) учащихся, преподавателей и сотрудников для доступа к общесетевым и специализированным ресурсам и сервисам института, а также к сети интернет.

Помещения для самостоятельной работы (компьютерные классы, читальный зал библиотеки ИВГПУ) обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", с обеспечением доступа в локальную сеть и предназначенные для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровой Политех» (<https://ivgpu.com/eios/>).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

После разработки плана-графика прохождения практики студенту необходимо откорректировать и согласовать с руководителем план-график выполнения контрольных этапов. Консультации по общим вопросам, связанным с подготовкой отчета по практике, оказывает руководитель практики. Бакалавр работает над отчетом по практике самостоятельно в соответствии с согласованным планом-графиком. Спорные вопросы, связанные с содержанием отчета по практике, решаются при участии руководителя практики и директора ИТИМ.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программам, учитывающим особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.